

Согласовано

Начальник управления

по гуманитарным вопросам и образованию

Администрации Орджоникидзевского района
округа город Уфа

Республики Башкортостан


Ю.В. Мустафина

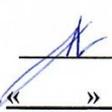


Утверждаю:

Директор МАОУ

«Школа № 109

имени М. И. Абдуллина» городского


О.В.Габдуллина

« » 2024 г.



**ПРОГРАММА лагеря - «Страна детства»
Профильная смена
Направленность «Спортивно-оздоровительная»**

Автор: руководитель
по воспитательной и методической работе
Корнишина Дарья Дмитриевна

Уфа – 2024

Информационная карта программы

<p>Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>МАОУ «Школа № 109 имени М. И. Абдуллина»</p>
<p>Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)</p>	<p>Программа смены «Страна детства»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>краткосрочная</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 12 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
<p>Цель программы</p>	<p>формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. - привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; - формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью; - профилактика асоциального

	<p>поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам; - приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; - изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения; - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
Срок реализации программы	с 1 июня 2024 года по 21 июня 2024 года
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения	с 1 июня 2023 года по 21 июня 2023 года
Количество детей в смене	75
Количество детей в отряде	25
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа построена на модульном принципе, содержит мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.

Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	с кол-вом 75 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	с кол-вом 75 посадочных мест
Обеспеченность объектами досугового назначения	с кол-вом 75 посадочных мест
Автор программы	Корнишина Дарья Дмитриевна – руководитель по воспитательной и методической работе
Руководитель программы	Корнишина Дарья Дмитриевна
Адрес, телефон	450064, г. Уфа, ул. Северодвинская, 22; 8 (347) 242-96-31
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; - обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков; - создание системы развития и воспитания активной творческой личности; - вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; - повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены; - развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом; - повышение уровня технической подготовки по физической культуре; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные

	<p>умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье;- сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;- формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям; <p>- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, развитие и реализация творческих способностей, а также прекрасная пора для укрепления здоровья детей средствами физической культуры, спорта. Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в условиях лагеря. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Уникальность среды физкультурно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для школьников после окончания учебного года. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме дня обеспечивает активный отдых детей, способствует развитию физических качеств, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы ребёнка, повышает работоспособность и хорошее настроение.

По своей направленности программа является профильной, спортивно-оздоровительной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе, ценность «здоровье» лежит в основе направления физического воспитания подрастающего поколения. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Внедрение спорта через креативные методики известных мировых

чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструкторов по физкультуре) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы инструкторов по физкультуре. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Педагогическая *целесообразность* программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте с 7 до 12 лет включительно.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

Концептуальные основы программы

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

1. Принцип научности — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в летний период.

3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

- развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д.
- привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья;
- формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;
- формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;
- приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, развитие и реализация творческих способностей, а также прекрасная пора для укрепления здоровья детей средствами физической культуры, спорта. Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в условиях лагеря. Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение смены.

Содержание программы строится на 3 направлениях: *спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом и художественно-эстетическом.*

Физкультурно-оздоровительное направление

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

Цель - сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности;
- формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье;
- повышение двигательной активности детей;
- развитие представлений о природе, зависимости здоровья человек и окружающей среды;
- формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

Формы работы и мероприятия

- спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей;
- применение здоровьесберегающих технологий в общелагерных мероприятиях;
- принятие солнечных и воздушных ванн;

- организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры), «Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»;
- соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»;
- соревнования по разным видам ориентирования по выбору, в заданном направлении, ориентирование в лабиринте: товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования;
- тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь» и др.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Понимая, что патриотизм – это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине в программе «Ступени спорта» предусматривает ряд внутриотрядных и общелагерных мероприятий в данном направлении. В первую очередь это мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и имеющие региональный, краеведческий компонент.

Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Формы работы и мероприятия:

- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды
- 6 июня – Пушкинский день России – 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.

День русского языка

- 9 июня – Международный день друзей
- 11 июня – День России. 450-летие столицы Республики Башкортостан г.Уфы

- 27 июня – День молодежи
- 19 июня – День РДДМ «Движение Первых»
- 20 июня – День памяти и скорби (22 июня)

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

- мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «Машина времени», «Жить – Родине служить», «Историческое путешествие в 1941», «Да, были люди в наше время...», «Чтобы помнили», «По страницам былой славы», «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, видеофильмов на военную тематику;

- изучение истории и традиций своей семьи;

- мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: викторина «Я знаю всё о любимом городе»; соревнования по спортивному ориентированию «Достопримечательности РБ»;

- мероприятия, посвященные Году наставничества: беседы, конкурсы

- К году малой Родины: видеовикторина «Моя Родина – Башкортостан»; вертушка «Заповедные места деревни», программа «Достояние Земель», работа творческих площадок «А в это время у соседей»;

- мероприятия, посвященные Дню России: шоу «Я, ты, он, она – вместе целая страна»,

Художественно-эстетическое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в организации отдыха и оздоровления является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей участников смены. С целью расширения кругозора, развития познавательной и творческой активности, креативного мышления и творческих способностей детей в программу смены включены занятия творческих объединений дополнительного образования и отрядные и общелагерные мероприятия данного направления. Эта работа создает условия для более эффективного развития личности ребенка средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми знаниями и явлениями, воспитание бережного отношения к окружающему миру, природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в театрализованной и художественной деятельности участников смены.

Цель: развитие творческих способностей детей и подростков посредством организации образовательно-досуговых мероприятий.

Задачи:

- развитие творческого потенциала и художественно-эстетическое воспитание участников смены;
- развитие индивидуальных способностей и формирование образного мира;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс отрядных газет);
- работа творческих объединений по программам «ИЗО», «СМИ», «Очумелые ручки», «Вокал», «Хореография»;
- конкурсные программы («Скрипичный ключ», «Малахитовая шкатулка», «Угадайка»);
- творческие конкурсы («Мистер Вселенная», «Мисс Вселенная», фестиваль визиток «Популярная классика»,
- творческие театрализованные игры и конкурсы (танцевальное шоу «Крестики – Нолики», «Звездный хронограф», «Угадай мелодию»);
- тематические праздники.

Формы и методы работы

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет личностно-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры;

		- пешие прогулки
3.	Гигиенические водные процедуры	и - умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы
6.	Диетотерапия	- рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная деятельность	—музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки); - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;

Механизм и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Характеристика участников программы (школьники какой возрастной категории, педагогический состав, специалисты различных ведомств, партнеры и т.д.)

Реализация программы состоит из ряда этапов

I. Подготовительный этап (сроки)

- разработка программы;
- оформление специальной документации (приказы)
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности
- разработка методических рекомендаций
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников
- работа по разработке программы с планированием каждой смены
- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий
- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей

II. Основной этап (сроки)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1-3 день смены)

- организация заезда, регистрации, расселения;
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

2. Основной период (4-18 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
- коррекция планов, форм и методов работы

3. Заключительный период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуального и по-отрядно;
- педагогический анализ результатов работы в смене;

III. Заключительный этап (итоговый) (сроки)

- подведение итогов реализации программы;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

- организационно-кадровое (общая характеристика кадрового состава в соответствии со штатным расписанием)

характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы;

- информационно-методическое

должно быть представлено не простым перечислением отдельных мероприятий, а развернутым описанием, что именно, для чего и каким образом будет осуществляться, применяться, использоваться, организовываться.

Например:

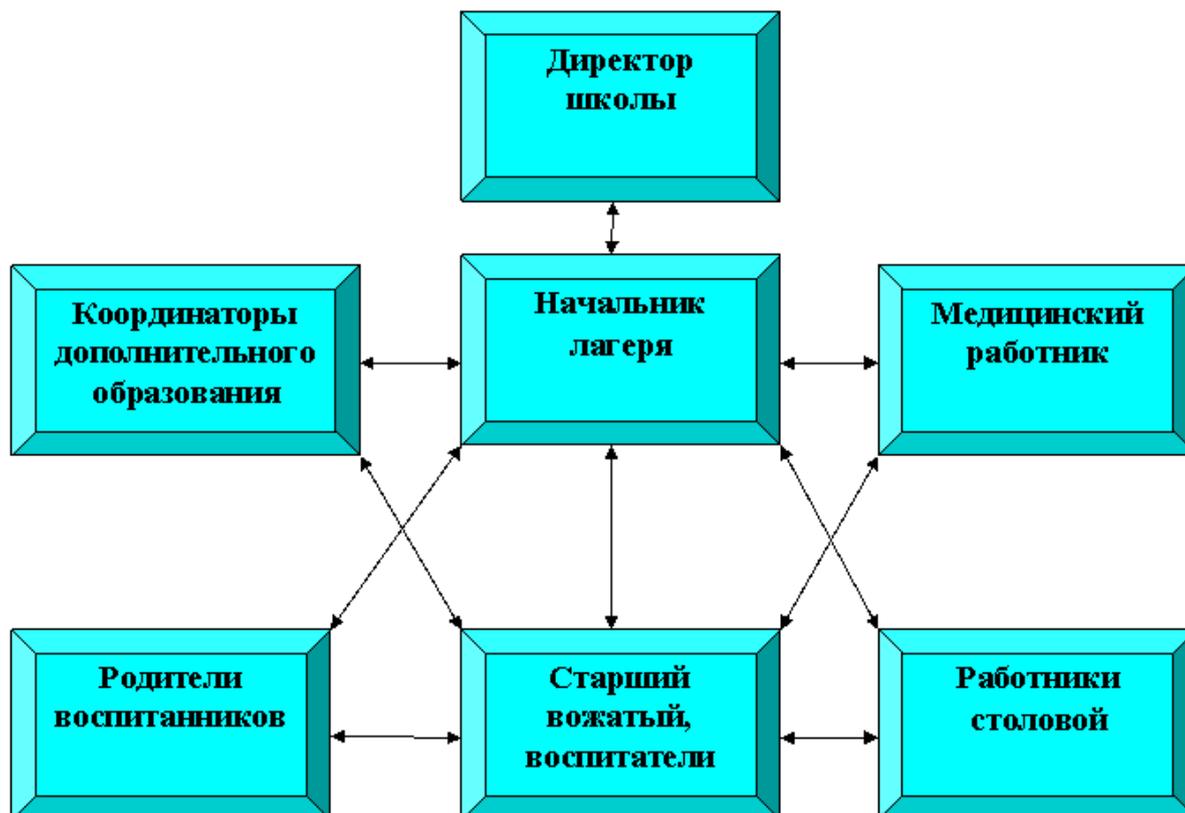
- проведение для вожатых занятий, мастер-классов, круглых столов, консультаций, собеседований и прочих обучающих мероприятий (указываются темы, названия, периоды проведения - перед сменой, в первые дни смены и т.п., основная задача проведения);
- создание информационных стендов, методических тетрадей или папок с материалами программы, памяток, карт, дневников и прочих информационных материалов (указывается, какая именно информация или материалы будут представлены, для чего они необходимы);
- проведение исследований, систематизация результатов реализации программы, промежуточные и итоговые совещания, посещение и анализ ключевых дел программы и проч. (указывается, что именно будет использоваться, проводиться, организовываться, для чего и каким образом).

- материально-техническое обеспечение

краткая характеристика объектов, с помощью которых реализуется программа, краткий перечень оборудования, материалов, инструментов, снаряжения;

- финансовое обеспечение (обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также внебюджет и спонсорская, в т.ч. родительская помощь).

Схема взаимодействия и управления программой



Ожидаемые результаты

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и

сотрудниками;

- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы производится на основе использования системы индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики результатов реализации программы за оцениваемый период

В качестве критериев оценки эффективности могут выступать следующие показатели:

1. Критерии физического и психологического здоровья.

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

2. Критерий развития творческих и познавательных способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в общелагерных мероприятиях.

3. Критерии нравственного развития, опыта общения со сверстниками

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики: наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

Список используемой литературы

- 1 – Слуцкая Н.Б «Нескучные каникулы». Ростов на Дону «Феникс» 2004г.
- 2 – Должиков И.И «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере». Москва 2005 г.
- 3 – Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» «Просвещение» 1986 г.
- 4 – «Организация внешкольного отдыха». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов на Дону «Феникс» 2002 г.
- 5 – Кенеман А.В, Осокина Т.И. «Детские подвижные игры» «Просвещение» 1988г.
- 6 – Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин» Ростов на Дону «Феникс» 2004 г.
- 7 – Яровая Л.Н, Жиренко О.Е, Барылкина Л.П, Обухова Л.А. «внеклассные мероприятия» Москва «Вако» 2007 г.
- 8 – Воронов В.А. «Энциклопедия прикладного творчества «Москва» «Олма-Пресс» 2000 г.
- 9 – Рекомендации Коваль С.А. по программе лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА

№ п/п	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1.	03.06.2024 	<i>День единых действий. День защиты детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, распределение по отрядам, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, выбор названия отряда. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Посещение праздника в парке «Волшебный мир» «День защиты детей». • Открытие спортивно-оздоровительной смены «Страна детства». • Квест - игра «Радуга знакомств». 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
2.	04.06.2024 	<i>День ЛЕТА</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Квест по сказкам Пушкина • Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь!». • Церемония спуска флагов РФ и РБ • Беседа «Безопасный путь домой» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
3.	05.06.2024 	<i>День ДРУЖБЫ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

			<ul style="list-style-type: none"> • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Посещение кинотеатра • Музыкально - игровой час «В кругу друзей». • Час творчества «Сюрприз для друга» • Беседа «Спешите делать добро» • Минутка безопасности «ТБ при проведении спортивных мероприятий». 	
4.	<p>06.06.2024</p> 	<p><i>День русского языка 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Поэтический вечер «Любимые строки Пушкина» • Фотоконкурс «Мы любим спорт». • Минутка безопасности. • Игровая программа «Здраволэнд» 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
5.	<p>07.06.2024</p> 	<p>День СПОРТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение кинотеатра • Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе. • Спортивная игра «Веселые старты». 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>

6.	<p>10.06.2024</p> 	<p>День ИСТОРИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение РТИ, просмотр спектакля театра кукол «Лесная сказка» • Квест - игра «Колесо истории». 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
7.	<p>11.06.2024</p> 	<p><u>День России</u> <u>450 лет Уфе</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Видео-экскурс "Город Уфа существует уже 450 лет" • Посещение ДК «УМПО», просмотр спектакля «Джонни Дорсета» • Викторина онлайн «Наш любимый город» • Церемония спуска флагов РФ и РБ <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный час «День России» 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>
8.	<p>13.06.2024</p> 	<p>День СПОРТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Туристско-краеведческий фестиваль «Лига Чемпионов» • Фотоконкурс «Лето, солнышком согрето». • Минутка безопасности. • Тематическое погружение «В здоровом 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>

			теле – здоровый дух!»	
9.	14.06.2024 	День КИНОТЕАТРА А	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение кинотеатра • Квест - игра «Колесо истории». • Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе. • Спортивная игра «Веселые старты». 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
10.	17.06.2024 День смеха 	День СМЕХА	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Конкурс карикатур «Мой лагерный день». • КТД «Вокруг смеха». • «Там, где праздники живут» музыкально-литературный лекторий • Минутка безопасности. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
11.	18.06.2024 	День ИГРЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Экскурсия по парку Победы, посещение музея. • Спартакиада. • Фестиваль народных игр. • Игры на свежем воздухе. • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

12.	<p>19.06.2024</p> 	<p><i>День РДДМ «Движение Первых»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Викторина «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» • Шоу Познавайка <ul style="list-style-type: none"> • «Марафон полезных дел» 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
13.	<p>20.06.2024</p> 	<p>День ПАМЯТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение кинотеатра • Вечер памяти. «Мы помним!» • Конкурс эстафета «Шоу рекордов Гиннеса». • Минутка безопасности 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые Преподаватель физкультуры</p>
14.	<p>21.06.2024</p> 	<p>День ЧУДЕС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Закрытие смены «Хоровод друзей». Гала – концерт. • Музыкальный творческий конкурс «Созвездие талантов» • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>