

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 4
от «01» сентября 2023 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю.
Директор МАОУ «Школа № 109
имени М.И.Абдуллина»:
О.В.Габдуллина
Приказ №396 от «01» сентября
2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

- 1.1. Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.
- 1.2. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся

Федерации Т.Ю. Силюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
 - Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- 1.2. Положение определяет порядок организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать уроки на основании медицинских показаний.
- 1.3. Школа при обучении учащихся на дому реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Перевод на обучение на дому

- 2.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение на дому являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, приказ директора школы.
- 2.2. Сроки перевода ребёнка на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.
- 2.3. Отношения между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами школы.
- 2.4. Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.
- 2.5. При переводе ученика на обучение на дому директор школы ознакомливает родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 2.6. Обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое ОУ.
- 2.7. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому педагогами данного класса администрация имеет право привлечь педагогических работников, работающих в других классах.
- 2.8. По окончании срока действия медицинского заключения директор школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшем пути обучения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- 1) разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- 2) вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома с использованием дистанционных образовательных технологий);
- 3) гибкость моделирования учебного плана.

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей нуждающихся в длительном лечении и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

– заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на индивидуальное обучение с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний и с указанием возможности посещения уроков в классе;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

3.4. Для организации обучения на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными стандартами, при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различных форм организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе, часы самостоятельной работы).

3.6. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

3.7. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- медицинские показания, режим лечения.

3.8. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки детей, обучающихся на дому, должны вноситься и в электронный журнал.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

3.11. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные обучающимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками по каждому предмету учебного плана обучающегося.

бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.12. Продолжительность обучения:

- начало и окончание учебного года соответствуют годовому календарному графику школы или рекомендуемым срокам медицинского заключения, индивидуально;
- каникулы соответствуют срокам каникул для обучающихся школы.

3.13. Максимально допустимая нагрузка при индивидуальном обучении на дому устанавливается:

- для обучающихся I-IV классов – 8 часов в неделю,
- для обучающихся V-VIII классов – 10 часов в неделю,
- для обучающихся IX класса – 11 часов в неделю,
- для обучающихся X-XI классов – 12 часов в неделю.

3.14. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому.

Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; контролировать ведение дневника учеником.

4.6. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями и родителями расписание занятий; поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояния здоровья больных детей; контролировать ведение дневника.

4.7. Обязанности администрации:

контролировать выполнение рабочих программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения детей на дому;

своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Аттестация обучающихся на дому.

5.1. Освоение обучающимися на дому образовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI классов, обучающихся на дому, может проводиться в щадящем режиме, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.3. При проведении экзаменов указанной категории обучающихся могут быть выделены дополнительные аудитории, увеличено количество и время перерывов, разрешается также по медицинским показаниям проведение экзаменов в домашних условиях.

5.4. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.5. Выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации, выдается справка установленного образца об обучении в школе.