

Согласовано
Председателем профсоюзной организации
протокол заседания профкома
№ 01 от «11» января 2023г.

Рассмотрено на Общем собрании работников
МАОУ «Школа№109 имени М.И.Абдуллина»
Протокол №3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа№109
имени М.И.Абдуллина»
О.В.Габдуллина
Приказ №25 от «20» января 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления персонального повышающего коэффициента в МАОУ «Школа№109 имени М.И.Абдуллина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатах работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

1.2. Данное Положение определяет условия и порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления им персональных повышающих персональных коэффициентов.

1.3. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования персональных повышающих коэффициентов являются:

- фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
- экономия по фонду оплаты труда учреждения;
- внебюджетные средства;

2. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников

2.1. Иные стимулирующие выплаты, персональные повышающие коэффициенты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

2.2. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в процентном отношении к ставкам (должностным окладам) работников и (или) в абсолютном выражении. Их конкретный размер устанавливается комиссией по распределению и установлению иных стимулирующих выплат и премирования работников МАОУ «Школа№109 имени М.И. Абдуллина», руководителем учреждения в соответствии с приказом «О комиссии по распределению и установлению иных стимулирующих выплат и премированию работников МАОУ «Школа№109 имени М.И. Абдуллина» и критериями и механизмами оценки достижений работника. При установлении стимулирующих выплат по согласованию с выборным профсоюзным органом и оформляется соответствующим приказом.

2.3. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.4. К работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии, персональные повышающие коэффициенты не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы и др.

2.5. Порядок установления и размеры иных стимулирующих выплат руководителю учреждения определяет учредитель с учетом мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

3. Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат работникам учреждения

3.1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям: оценка результативности деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценки его профессиональной деятельности с учетом достижений обучающихся.

3.2. С 20 по 25 число текущего месяца (установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки), (не менее чем за неделю до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) заполняется мониторинг с показателями результативности с приложением документов подтверждающих и уточняющих результаты по определенным критериям, согласованным с профсоюзным органом.

3.3. Критериями оценки достижений педагогических работников школы являются:

№ п/п	Результативность деятельности работников школы (весь персонал)		Размер выплаты
3.3.1.	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины	До 5 баллов	Стоимость одного балла умножается на количество набранных баллов по мониторингу
	Напряженность, интенсивность труда	До 5 баллов	
	Выполнение особо важных (срочных) работ на срок их проведения	До 5 баллов	
	Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	До 5 баллов	
	Расширение зоны деятельности	До 5 баллов	
	Другие основания	До 5 баллов	

№ п/п	Показатели (критерии)	Максимальное количество баллов	Размер выплаты
3.3.2.	Результативность деятельности педагогического работника по формированию предметных знаний и компетенций		Стоимость одного балла умножается на количество набранных баллов по мониторингу
	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету (увеличение доли всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»)	Свыше 70%+5 От 61 до 69%+4 От 60 до 50%+3 От 49 до 40%+2 Ниже 40%-3	
	Наличие неуспевающих обучающихся	Наличие -3 Отсутствие +1	
	Стабильность учебных достижений учащихся. Недопущение снижения качества знаний	Снижение-3 Увеличение+3 Нет данных 0	
	Качество подготовки выпускников. Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию	Свыше 70%+5 От 61 до 69%+4 От 60 до 50%+3 От 49 до 40%+2 Ниже 40%-3	
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Свыше 70%+5 От 61 до 69%+4 От 60 до 50%+3 От 49 до 40%+2 Ниже 40%-3	
	Обеспечение обязательности общего образования. Пропуски обучающимися уроков без уважительной причины	Наличие -1 Отсутствие +1	
	Организация (участие) системных исследований,	Организация/про	

	мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	ведение+1
	Обоснованные обращения обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуации на уроках	Наличие -3 Отсутствие +1
3.3.3	Результативность деятельности педагогического работника по формированию ключевых компетенций, социально значимого опыта и организационно-воспитательной деятельности	
	Участие в предметных олимпиадах или иных конкурсных и спортивных мероприятиях обучающихся (школьные, районные/городские, республиканские, всероссийские, международные)	Заочное/очное участие+1 Победа+1 Победа уровень: Школьный +1, районный+2, городской+3, республиканский+4, всероссийский+5, международный +6
	Учет индивидуальных особенностей обучающихся, при обучении предмету (по результатам ВШК)	Наличие+1 Отсутствие -1
	Обучающиеся, состоящие на ВШК, на учете в КДН (разный уровень)	Состоит на учете -1 Снятие с учета +1
	Количество завершенных образовательных, учебно-исследовательских, социальных, творческих и иных проектов обучающихся	Наличие+2 Отсутствие -1
	Привлечение обучающихся, воспитанников, к занятиям в объединениях дополнительного образования	Наличие до 50% -1 Наличие свыше 75% +2
	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Наличие+2 Отсутствие -1
	Доля охвата обучающихся горячим питанием	60-70% +1 70-100% +2
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Наличие+2 Отсутствие -1
	Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.)	Наличие+2 Отсутствие -1
	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Организация/проведение+2
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Организация/проведение+2
	Участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания у обучающихся; участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на	Организация/проведение+2

	<p>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека у обучающихся; участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на воспитание социальной ответственности и компетентности у обучающихся; участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии у обучающихся; участие/организация и проведение учебных, воспитательных мероприятий, направленных на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание у обучающихся</p>		
3.3.4	<p>Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника</p> <p>Количество открытых учебных занятий (внеклассных мероприятий, мастер-классов и пр.), демонстрирующих эффективное использование современных образовательных технологий, коррекционно-развивающих методов и приемов работы</p> <p>Участие в конкурсах на лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов с применением электронного обучения: на муниципальном уровне; на региональном уровне</p> <p>Использование электронных средств для контроля качества обучения обучающихся</p> <p>Использование электронного журнала</p> <p>Публикация опыта работы по применению электронного обучения на образовательных порталах/ СМИ/ периодических изданиях: на муниципальном уровне; на региональном уровне</p> <p>Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p> <p>Количество организованных и проведенных работником внеклассных массовых мероприятий (предметных декад, дней, тематических вечеров и пр.)</p> <p>Научно-методические, учебно-методические публикации</p> <p>Презентация собственной педагогической деятельности: участие педагога в</p>	<p>Организация/проведение+2</p> <p>Организация/ на муниципальном уровне+1; на региональном уровне+2</p> <p>Организация/проведение+2</p> <p>Организация/проведение+2</p> <p>Организация/ на муниципальном уровне+1; на региональном уровне+2</p> <p>Организация/проведение+2</p> <p>Организация/проведение+2</p> <p>Наличие+1 Отсутствие 0</p> <p>Организация/проведение+2</p>	

профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разных уровней (школьные, районные/городские, республиканские, всероссийские, международные)		
Количество конструктивных развернутых выступлений (докладов, сообщений и т.д.) по вопросам, связанным с организацией, осуществлением и оценкой результативности образовательного процесса	Организация/проведение+2	
Внедрение и эффективное использование инновационных образовательных технологий, использование широкого арсенала форм организации урока. Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др. Создание учителем собственных электронных образовательных ресурсов к урокам	Наличие+2 Отсутствие -1 2 балла	
Деятельность в составе экспертных комиссий (групп, советов и др.). Работа в ППЭ во время проведения ЕГЭ и ГИА организатором.	Организация/проведение+2	
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Организация/проведение+2	
Результативность деятельности учителя по реализации программ коррекционно-развивающей работы		
Наличие программ коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося (воспитанника). Создание и поддержка системы дополнительных занятий для отстающих детей.	Наличие+2 Отсутствие -1	
Качественное ведение программ коррекционно-развивающей работы. Отсутствие замечаний по ведению программ коррекционно-развивающей работы (по результатам контроля)	Наличие+2 Отсутствие -1	
Качественное ведение дневников индивидуального сопровождения учащихся. Отсутствие замечаний по ведению дневников индивидуального сопровождения учащихся (по результатам контроля)	Наличие+2 Отсутствие -1	
Общая организация работы учителя		
Взаимодействие с родителями (законными представителями). Систематически проводит консультации, учитывает возникающие интересы и потребности родителей; вовлекает родителей в совместную деятельность	Организация/проведение+2	
Результат работы учителя в качестве наставника молодого учителя	Отсутствие замечаний к молодому учителю +2 Наличие -2	
Взаимодействие с воспитателями, учителями-предметниками, с иными специалистами школы-интерната (учителями-логопедами, педагогом-психологом, соц.педагогом, мед.персоналом и др.)	Организация/проведение+2	
Участие в подготовке школы к новому учебному году: участие в оформлении и	Организация/проведение+2	

	озеленении школы; работа на пришкольном участке; иные работы		
	Организация дежурства по школе	Эффективно +1 С замечаниями -1	
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и их родителей по вопросу профессиональной деятельности педагогического работника	Отсутствие +2 Наличие -1	
	Исполнительская дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка, своевременная сдача отчётности	Эффективно +2 С замечаниями -2	
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Отсутствие -2 Наличие +2	
	Содержание кабинета в соответствии с требованиями, предъявляемые к учебным кабинетам	Отсутствие -2 Наличие +2	
	Отсутствие больничных листов у работников по итогам работы за предшествующий период	Отсутствие +1 Наличие-1	
№ п/п	Результативность деятельности председателя профкома, членов профкома, инженера по охране труда, делопроизводителя и секретаря, библиотекаря		Размер выплаты
3.3.7.	Содействие стабильной работе коллектива, выполнение общественно значимой для учреждения работы, активное участие в мероприятиях различного уровня	До 5 баллов	Стоимость одного балла умножается на количество набранных баллов по мониторингу
	Общественный контроль за безопасными условиями труда работников учреждения	До 5 баллов	
	Качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности	До 5 баллов	
	Высокая читательская активность обучающихся	До 5 баллов	
	Содействие педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса	До 5 баллов	
	Внедрение информационных технологий в работу библиотеки	До 5 баллов	

4. Система оценки деятельности

4.1. Деятельность работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов, оценка 2 балла – если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику; оценка 1 балл – если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны; оценка 0 баллов – если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

5. Перечень оснований (критериев) для премирования и установления повышающего коэффициента.

5.1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям:

№	Категория работников	Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат	Максимальный размер выплат к ставке
1.	Весь персонал	- высокий уровень выполнения должностных обязанностей, исполнительской дисциплины	до 1.85

		- напряженность, интенсивность труда	
2.	Педагогические работники	- работа в классах компенсирующего обучения - наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ - наличие ведомственных знаков отличия и наград РБ - наставничество, работа с молодыми педагогами - руководители ШМО, РМО - учителям – предметникам обязательных предметов, достигших хорошие результаты на ЕГЭ и ОГЭ	до 1.85
3.	Заместители руководителя	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно – воспитательного процесса - организация экспериментальной работы, работа по новым методикам и технологиям -организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.) -сохранение контингента обучающихся - формирование благоприятного психологического климата в коллективе -обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении	до 1.85
4.	Заведующий хозяйством	- обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни -высокое качество подготовки и организации ремонтных работ -своевременное обеспечение образовательного процесса необходимыми средствами обучения, инвентарем и т.д.	до 1.85
5.	Библиотекарь	- сохранение и развитие библиотечного фонда -содействие педагогическому коллективу в организации учебно – воспитательного процесса - высокая читательская активность обучающихся - содействие и участие в общешкольных, районных (городских мероприятиях) -оформление стационарных, тематических выставок -внедрение информационных технологий	до 1.85
6.	Учебно – вспомогательный персонал (старший вожатый, секретарь, методист)	-качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности ит.д. -содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий -оформление тематических выставок	до 1.85
7.	Обслуживающий	-содержание помещений и территорий в	до 1.85

	персонал	соответствии с требованиями СанПин -качественное проведение генеральных уборок -активное участие в ремонтных работах -оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	
8.	Председатель профкома, члены профкома, специалист по охране труда	-содействие стабильной работе коллектива, выполнение общественно значимой для учреждения рааботы, активное усастие в мероприятиях различного уровня, активная работа по общественному контролю за безопасными условиями труда работников учреждения	до 1.85

6. Принцип начисления стимулирующих выплат, основания премирования работников.

6.1. Размер иных стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем и в зависимости от максимального размера выплат к ставке заработной платы (окладу).

6.2. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения.

6.3. Премирование работников учреждения может осуществляться:

- по итогам работы за учебный год – в размере до одной ставки заработной платы (оклада);
- за выполнение конкретной (срочной) работы – до 50% ставки заработной платы (оклада);
- к Международному Дню учителя – 1000 рублей;
- к Дню защитника Отечества (мужчины), Международному женскому дню (женщины) – 1000 рублей;
- к юбилейным датам работников (50,55,60,65,70 лет);
- в связи с государственными, знаменательными или профессиональными юбилейными датами;
- по другим основаниям;

6.4. По основаниям, указанным в Перечне, работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента – до 1,85. Персональный повышающий коэффициент устанавливается в зависимости от количества набранных работником баллов, либо от качества и объема выполняемых работ.

6.5. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения созданной в учреждении комиссии (комиссии по оценке эффективности деятельности работников), в состав которой входит председатель профкома.

6.6. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения территориальной профсоюзной организации.

7. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

7.1. В случае несогласия с решением Комиссии о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.