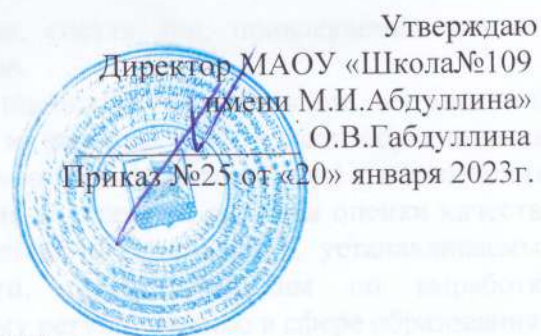


Согласовано
Председателем профсоюзной организации
протокол заседания профкома
№ 01 от «11» января 2023г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №8 от «09» января 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении самообследования в MAOU «Школа №109 имени М.И.Абдуллина»

I. Общие положения

1.1. «Положение о проведении самообследования в MAOU «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина» разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование проводится школой ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогической деятельности и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонения состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с кем он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использования комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с контролем качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так-же анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

IV. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.

4.5. Показатели оценки достижений результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

4.6. Показатели оценки достижений результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

V. Отчёт о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчёт подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.5. Отчёт по самообследованию размещается в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление осуществляется не позднее 20 апреля текущего года

Прошнуровано, пронумеровано
листов,
Директор МАОУ «Школа №109
Имени М.И.Абдуллина»
О.В.Габдуллина

