

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На Управляющем Совете № 3  
27.03.20 г.  
на Педагогическом совете № 17  
от 27.03.20 г.

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича  
Абдуллина» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
О.В. Габдуллина  
Приказ № 172 от 27.03.20 г.



**Положение  
о промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина» (в дальнейшем Положение), регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими проведение контроля в образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.



1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения образовательной программы, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности обучающихся.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения.

2.2. Промежуточная аттестация может проводиться:

Устно – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или проектно-исследовательской работы.

Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, практической работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

2.3. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и модели дистанционного обучения. Аттестация проводится в присутствии учителя по предмету.

2.4. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и подразделяется на текущую и годовую. График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К текущей аттестации относятся:

- четвертная – во 2 – 9 классах;
- полугодовая – в 10 – 11 классах.

Результаты текущей аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий отражаются в классных журналах. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только словесное оценивание.

В конце учебного года обучающимся 2-11 классов выставляются годовые отметки на основании результатов текущей и годовой аттестации. Обучающиеся с применением дистанционных технологий по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

## **3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

3.3. Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации по своим текстам.

## **4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.**

4.1. Сроки прохождения итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов устанавливаются ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ.



4.2. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.3. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **5. Перевод обучающихся.**

5.1. Обучающиеся, в полном объеме освоившие содержание учебных программ за текущий учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

### **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором образовательной организации.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положения могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3 Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.