**Учитель: Асхабутдинова Наталия Николаевна**

**Класс: 8А**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Решение упражнений | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать §38, выполнить упр.1 стр.234 | 09.04 |  |
|  | Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5 «Ионные реакции» | Кейс технологии (ЭОР) | Выполнить практическую работу <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=264:2009-11-14-22-37-18&catid=57:2009-11-14-21-25-00&Itemid=108> | Заполнить таблицу | 10.04 |  |
|  | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 39, выполнить упр.2,4 | 16.04 |  |
|  | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД | Кейс технологии (ЭОР) | Посмототреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1390647240625926186&parent-reqid=1585857076950884-709692904419362619700272-production-app-host-vla-web-yp-8&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2B%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Прочитать § 40, выполнить упр.2,3 | 17.04 |  |
|  | Оксиды: классификация и свойства | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/oSjyM7ELk5s>Выполнить задания:1) Выберите и назовите формулу основного оксида : А) Na2O Б)CO2 В)SO32) Выберите какой из кислотных оксидов не взаимодействует с водой и напишите уравнение реакции: А)SO2 Б)CO2 В)SiO23) Допишите уравнение реакции ВаО +Н2О4) Допишите уравнение реакции: СаО+СО2 | 23.04 |  |
|  | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать § 42 | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/bsUVuMNRfkY>Пыполнить упр.1,2 | 24.04 |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 43, выполнить упр.1 | 30.04 |  |

**Класс: 8Б**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Решение упражнений | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать §38, выполнить упр.1 стр.234 | 08.04 |  |
|  | Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5 «Ионные реакции» | Кейс технологии (ЭОР) | Выполнить практическую работу <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=264:2009-11-14-22-37-18&catid=57:2009-11-14-21-25-00&Itemid=108> | Заполнить таблицу | 10.04 |  |
|  | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 39, выполнить упр.2,4 | 15.04 |  |
|  | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД | Кейс технологии (ЭОР) | Посмототреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1390647240625926186&parent-reqid=1585857076950884-709692904419362619700272-production-app-host-vla-web-yp-8&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2B%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | Прочитать § 40, выполнить упр.2,3 | 17.04 |  |
|  | Оксиды: классификация и свойства | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/oSjyM7ELk5s>Выполнить задания:1) Выберите и назовите формулу основного оксида : А) Na2O Б)CO2 В)SO32) Выберите какой из кислотных оксидов не взаимодействует с водой и напишите уравнение реакции: А)SO2 Б)CO2 В)SiO23) Допишите уравнение реакции ВаО +Н2О4) Допишите уравнение реакции: СаО+СО2 | 22.04 |  |
|  | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать § 42 | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/bsUVuMNRfkY>Пыполнить упр.1,2 | 24.04 |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 43, выполнить упр.1 | 29.04 |  |

**Класс: 9А**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Соединения кремния. Силикатная промышлен­ность | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/ngZ3lABrw8E>Выполнить упр. 3 стр.127; проверочную работу на платформе Я Класс | 07.04 |  |
|  | Практическая работа № 4 «Получение, со­бирание и рас­познавание га­зов». Мысленный эксперимент. Обобщение по теме «Неметал­лы» | Кейс технологии (ЭОР) | Просмотреть видеоопыты: «Получение углекислого газа»<https://yandex.ru/video/preview?filmId=3767760182664380706&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%2B>«Качественная реакция на углекислый газ»: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16377412240725906256&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1585919906046772-431662139706592125100328-production-app-host-vla-web-yp-184&redircnt=1585920080.1> | Ответьте на вопросы:1. Какое химическое название и формула углекислого газа?
2. Какое химическое название и формула мрамора?
3. Химическое название и формула соляной кислоты?
4. Из каких веществ получают углекислый газ?
5. Что происходит при взаимодействии мела или мрамора с соляной кислотой? Составьте уравнение реакции и дайте ее характеристику по всем изученным признакам классификации химических реакций.
6. Рассмотрите проведенную реакцию в свете теории электролитической диссоциации.
7. Опишите физические свойства оксида углерода (IV), непосредственно наблюдаемые в опыте.
8. Опишите, как можно распознать оксид углерода (IV).
 | 10.04 |  |
|  | Контрольная работа № 3 «Неметаллы» | Кейс технологии (ЭОР) | Выполнить работу на платформе ЯКласс |  | 14.04 |  |
|  | Первоначальные сведения о строении органических веществ. Нефтяная промышленность в РБ. Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 22, выполнить упр. 5.7 стр.119 | 17.04 |  |
|  | Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать § 23 | Выполнить упр.6 стр.123 | 21.04 |  |
|  | Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Выполнить работу на портале ЯКласс | 24.04 |  |
|  | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического Закона | Кейс технологии (ЭОР) | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cRxt-kaep5M> | Выполнить работу на портале ЯКласс | 28.04 |  |

**Класс: 9Б**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Соединения кремния. Силикатная промышлен­ность | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/ngZ3lABrw8E>Выполнить упр. 3 стр.127; проверочную работу на платформе Я Класс | 07.04 |  |
|  | Практическая работа № 4 «Получение, со­бирание и рас­познавание га­зов». Мысленный эксперимент. Обобщение по теме «Неметал­лы» | Кейс технологии (ЭОР) | Просмотреть видеоопыты: «Получение углекислого газа»<https://yandex.ru/video/preview?filmId=3767760182664380706&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%2B>«Качественная реакция на углекислый газ»: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16377412240725906256&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1585919906046772-431662139706592125100328-production-app-host-vla-web-yp-184&redircnt=1585920080.1> | Ответьте на вопросы:1. Какое химическое название и формула углекислого газа?
2. Какое химическое название и формула мрамора?
3. Химическое название и формула соляной кислоты?
4. Из каких веществ получают углекислый газ?
5. Что происходит при взаимодействии мела или мрамора с соляной кислотой? Составьте уравнение реакции и дайте ее характеристику по всем изученным признакам классификации химических реакций.
6. Рассмотрите проведенную реакцию в свете теории электролитической диссоциации.
7. Опишите физические свойства оксида углерода (IV), непосредственно наблюдаемые в опыте.
8. Опишите, как можно распознать оксид углерода (IV).
 | 08.04 |  |
|  | Контрольная работа № 3 «Неметаллы» | Онлайн (ЭОР) | Выполнить работу на платформе ЯКласс |  | 14.04 |  |
|  | Первоначальные сведения о строении органических веществ. Нефтяная промышленность в РБ | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Прочитать § 22, выполнить упр. 4,5 стр.119 | 15.04 |  |
|  | Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать § 22 | выполнить упр. 7 стр.119 | 21.04 |  |
|  | Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая).  | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать § 23 | Выполнить упр.6 стр.123 | 22.04 |  |
|  | Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Выполнить работу на портале ЯКласс | 28.04 |  |
|  | Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Выполнить работу на портале ЯКласс | 29.04 |  |

**Класс: 9Б**

**Химия. Решение задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Расчеты по термохимическим уравнениям | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать теоретический материал | Решить задачи в выданном файле | 9.04 |  |
|  | Массовая и объемная доля компонентов смеси. Определение массовой доли раствора при разбавлении и смешивании растворов | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Решить задачи в выданном файле | 16.04 |  |
|  | Молярная концентрация растворов | Кейс технологии (ЭОР) | Прочитать теоретический материал | Решить задачи в выданном файле | 23.04 |  |
|  | Вычисление массы компонентов смеси. «Правило креста» | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Skype | Решить задачи в выданном файле | 30.04 |  |

**Класс: 10А**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Аминокислоты. Решение задач «Аминокислоты» | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §26 | Выполнить упр.1, 2,4,5 стр.225-226, выполнить работу в Я Класс | 07.04 |  |
|  | Белки. Практическая работа № 7 «Свойства белков». Мысленный эксперимент | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Zoom | Просмотреть видеоопыты <https://www.youtube.com/watch?v=geyz_MDx4UE>Заполнить таблицу | 10.04 |  |
|  | Повторение «Углеводы. Азотсодержащие органические вещества» | Кейс технологии (ЭОР) | Повторить темы Углеводы. Азотсодержащие органические вещества | Выполнить работу на портале ЯКласс | 14.04 |  |
|  | Контрольная работа № 3 «Углеводы. Азотсодержащие органические вещества» | Онлайн (ЭОР) | Выполнить работу на платформе ЯКласс |  | 17.04 |  |
|  | Ферменты | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §30 | Выполнить упр.2,7,8 стр.256 | 21.04 |  |
|  | Витамины | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Zoom | Заполнить таблицу | 24.04 |  |
|  | Гормоны | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §31 | Выполнить упр.2,7,8 стр.267 | 28.04 |  |

**Класс: 11А**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Неметаллы и их физические свойства. Благородные газы | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Zoom | Прочитать §21, выполнить упр. 6,7,8 стр.179-189 | 09.04 |  |
|  | Химические свойства неметаллов. Решение упражнений по теме «Неметаллы» | Кейс технологии (ЭОР) | Повторить §21 | Выполнить работу на портале ЯКласс | 10.04 |  |
|  | Практическая работа №5«Экспериментальные задачи на получение и распознавание веществ». Мысленный эксперимент | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Zoom | Заполнить таблицу | 16.04 |  |
|  | Практическая работа №6 «Экспериментальное установление связей между классами неорганических соединений». Мысленный эксперимент | Кейс технологии (ЭОР) | Посмотреть видеоурок<https://interneturok.ru/lesson/chemistry/8-klass/obobschenie-proydennogo-materiala/geneticheskaya-svyaz-mezhdu-klassami-neorganicheskih-veschestv> | Заполнить таблицу | 17.04 |  |
|  | Контрольная работа № 3 по темам «Металлы и неметаллы» | Онлайн (ЭОР) | Выполнить работу на платформе ЯКласс |  | 23.04 |  |
|  | Оксиды | Кейс технологии (ЭОР) | Посмотреть видеоурок<https://videouroki.net/video/40-oksidy.html> | Выполнить работу на портале ЯКласс | 24.04 |  |
|  | Кислоты органические и неорганические | Онлайн (ЭОР) | Ссылка для подключения в Zoom | Выполнить работу на портале ЯКласс | 30.04 |  |

**Учитель: Ахметова Лиля Альбертовна**

**Класс: 5А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Мхи | Кейс технологии | Изучить пар.25 | Тестовые задания | 7.04 |  |
|  | Папоротники, хвощи, плауны | Онлайн-урок (скайп) | Изучить пар.26 | Фронтальный или индивидуальный опрос | 14.04 |  |
|  | Голосеменные. | Кейс технологии | Изучить пар.27 | Практическое применение материалов учебника | 21.04 |  |
|  | Покрытосеменные | Онлайн-урок | Изучить пар.28 | Задания в рабочей тетради | 28.04 |  |

**Класс: 5А**

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Цепи и сети питания: кто кого и что ест | Кейс технологии | Изучить пар. 9 | Тестовые задания | 9.04 |  |
|  | Естественные экосистемы | Онлайн-урок (скайп) | Изучить пар.10 | Фронтальный или индивидуальный опрос. Тестовые задания | 16.04 |  |
|  | Искусственные экосистемы | Кейс технологии | Изучить пар.11 | Практическое применение материалов учебника | 23.04 |  |
|  | Городские экосистемы. Наш город как экосистема | Онлайн-урок | Изучить пар.12 | Тестовые задания | 30.04 |  |

**Класс: 5Б**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Мхи | Кейс технологии | Изучить пар.25 | Тестовые задания | 7.04 |  |
|  | Папоротники, хвощи, плауны | Онлайн-урок (скайп) | Изучить пар.26 | Фронтальный или индивидуальный опрос | 14.04 |  |
|  | Голосеменные. | Кейс технологии | Изучить пар.27 | Практическое применение материалов учебника | 21.04 |  |
|  | Покрытосеменные | Онлайн-урок | Изучить пар.28 | Задания в рабочей тетради | 28.04 |  |

**Класс: 6А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Происхождение наземных растений. Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.36-37 | Задания в рабочей тетради | 10.04 |  |
| 2. | Отдел Папоротниковидные | Кейс технологии | Изучить п.38-39 | Практическое применение материалов учебника | 17.04 |  |
| 3. | Отдел Голосеменные | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.40-41 | Тестовые задания | 24.04 |  |

**Класс: 6Б**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Происхождение наземных растений. Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.36-37 | Задания в рабочей тетради | 10.04 |  |
| 2. | Отдел Папоротниковидные | Кейс технологии | Изучить п.38-39 | Практическое применение материалов учебника | 17.04 |  |
| 3. | Отдел Голосеменные | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.40-41 | Тестовые задания | 24.04 |  |

**Класс: 6Б**

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Значение растений для животных. Растения-хищники. | Кейс технологии | Изучить п.11 | Практическое применение материалов учебника | 7.04 |  |
| 2. | Конкуренция между растениями по отношению к различным экологическим факторам. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.12 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 14.04 |  |
| 3. | Роль грибов и бактерий в жизни растений. | Кейс технологии | Изучить п.13 | Тестовые задания | 21.04 |  |
| 4. | Жизненные формы растений и их сообщества. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.14 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 28.04 |  |

**Класс: 7А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Класс Птицы. Внешнее внутренне строение. | Кейс технологии | Изучить п.45-46 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 6.04 |  |
| 2. | Сезонные изменения в жизни птиц. Многообразие и значение птиц. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.48-51 | Тестовые задания | 13.04 |  |
| 3. | Особенности строения Млекопитающих. | Кейс технологии | Изучить п.52-53 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника  | 20.04 |  |
| 4. | Размножение, развитие и многообразие млекопитающих. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п. 54,55,56,59 | Тестовые задания | 27.04 |  |

**Класс: 7Б**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Класс Птицы. Внешнее внутренне строение. | Кейс технологии | Изучить п.45-46 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 6.04 |  |
| 2. | Сезонные изменения в жизни птиц. Многообразие и значение птиц. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.48-51 | Тестовые задания | 13.04 |  |
| 3. | Особенности строения Млекопитающих. | Кейс технологии | Изучить п.52-53 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника  | 20.04 |  |
| 4. | Размножение, развитие и многообразие млекопитающих. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п. 54,55,56,59 | Тестовые задания | 27.04 |  |

**Класс: 7Б**

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания. | Кейс технологии | Изучить п.11 | Практическое применение материалов учебника | 7.04 |  |
| 2. | Популяции животных и их характеристика. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.12 | Тестовые задания | 14.04 |  |
| 3. | Многочисленные и малочисленные виды. | Кейс технологии | Изучить п.13 | Практическое применение материалов учебника  | 21.04 |  |
| 4. | Причины сокращения численности видов. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п. 14 | Тестовые задания | 28.04 |  |

**Класс: 8А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Мочевыделительная система. | Кейс технологии | Изучить п.43-44 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 6.04 |  |
| 2. | Покровы тела. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.45-46 | Тестовые задания | 10.04 |  |
| 3. | Половое размножение человека. | Кейс технологии | Изучить п.47-48 | Практическое применение материалов учебника  | 13.04 |  |
| 4. | Этапы развития человека. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.49-51 | Индивидуальный опрос | 17.04 |  |
| 5. | Зрительный анализатор.  | Кейс технологии | Изучить п.52-53 | Практическое применение материалов учебника | 20.04 |  |
| 6. | Слуховой анализатор | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.54 | Тестовые задания | 24.04 |  |
| 7. | Мышечное и кожное чувство. Обонятельный и вкусовой анализаторы. | Кейс технологии | Изучить п.55 | Задания в рабочей тетради. | 27.04 |  |

**Класс: 8Б**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Мочевыделительная система. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.43-44 | Тестовые задания. Задания в рабочей тетради.  | 09.04 |  |
| 2. | Покровы тела. | Кейс технологии  | Изучить п.45-46 | Практическое применение материалов учебника | 10.04 |  |
| 3. | Половое размножение человека. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.47-48 | Тестовые задания | 16.04 |  |
| 4. | Этапы развития человека. | Кейс технологии | Изучить п.49-51 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 17.04 |  |
| 5. | Зрительный анализатор.  | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.52-53 | Тестовые задания | 23.04 |  |
| 6. | Слуховой анализатор | Кейс технологии | Изучить п.54 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 24.04 |  |
| 7. | Мышечное и кожное чувство. Обонятельный и вкусовой анализаторы. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.55 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 30.04 |  |

**Класс: 8Б**

**Экология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Влияние факторов среды на нервную систему | Кейс технологии  | Изучить п.12 | Тестовые задания.  | 10.04 |  |
| 2. | Влияние факторов среды на анализаторы. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.13 | Практическое применение материалов учебника | 17.04 |  |
| 3. | Влияние окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции. | Кейс технологии | Изучить п.14 | Тестовые задания | 24.04 |  |

**Класс: 9А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. Дата** |
| 1. | Эволюция человека. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.45-47 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 6.04 |  |
| 2. | Экологические факторы | Кейс технологии | Изучить п.48 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 7.04 |  |
| 3. | Абиотические факторы | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.49 | Тестовые задания | 13.04 |  |
| 4. | Биотические факторы | Кейс технологии | Изучить п.50 | Практическое применение материалов учебника  | 14.04 |  |
| 5. | Структура экосистемы | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.51 | Индивидуальный опрос | 20.04 |  |
| 6. | Пищевые связи. | Кейс технологии | Изучить п.52 | Практическое применение материалов учебника | 21.04 |  |
| 7. | Устойчивость и смена экосистем | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.53 | Тестовые задания | 27.04 |  |
| 8. | Агроценозы. | Кейс технологии | Изучить п.54 | Задания в рабочей тетради. | 28.04 |  |

**Класс: 9Б**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. Дата** |
| 1. | Эволюция человека. | Кейс технологии | Изучить п.45-47 | Задания в рабочей тетради. Практическое применение материалов учебника | 6.04 |  |
| 2. | Экологические факторы | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.48 | Тестовые задания | 09.04 |  |
| 3. | Абиотические факторы | Кейс технологии | Изучить п.49 | Практическое применение материалов учебника  | 13.04 |  |
| 4. | Биотические факторы | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.50 | Индивидуальный опрос | 16.04 |  |
| 5. | Структура экосистемы | Кейс технологии | Изучить п.51 | Практическое применение материалов учебника | 20.04 |  |
| 6. | Пищевые связи. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.52 | Тестовые задания | 23.04 |  |
| 7. | Устойчивость и смена экосистем | Кейс технологии | Изучить п.53 | Задания в рабочей тетради. | 27.04 |  |
| 8. | Агроценозы. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.54 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 30.04 |  |

**Класс: 10А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. Дата** |
| 1. | Жизненный цикл клетки. Митоз. | Кейс технологии | Изучить п.28-29 | Практическое применение материалов учебника | 6.04 |  |
| 2. | Мейоз. | Онлайн-урок (скайп)  | Изучить п.30 | Тестовые задания | 09.04 |  |
| 3. | Формы размножения организмов. | Кейс технологии | Изучить п.31-32 | Практическое применение материалов учебника  | 13.04 |  |
| 4. | Онтогенез. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.35-37 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 16.04 |  |
| 5. | История развития генетики. Закономерности наследования. | Кейс технологии | Изучить п.38-39 | Практическое применение материалов учебника | 20.04 |  |
| 6. | Моногибридное скрещивание. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.5п.39-40 | Тестовые задания | 23.04 |  |
| 7. | Дигибридное скрещиание. | Кейс технологии | Изучить п.41 | Практическое применение материалов учебника. | 27.04 |  |
| 8. | Хромосомная теория наследственности. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить п.42 | Индивидуальный опрос. Тестовые задания | 30.04 |  |

**Класс: 11А**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Основные типы экологических взаимодействий. | Кейс технологии | Изучить пар.77-78 | Практическое применение материалов учебника. Тестовые задания | 7.04 |  |
| 2. | Экологические характеристики популяции. | Онлайн-урок (скайп) | Изучить пар.79-80 | Фронтальный или индивидуальный опрос. Тестовые задания | 14.04 |  |
| 3. | Экологические сообщества. | Кейс технологии | Изучить пар.81-83 | Практическое применение материалов учебника | 21.04 |  |
| 4. | Пищевые цепи. | Онлайн-урок | Изучить пар.84-86 | Практическое применение материалов учебника. Тестовые задания | 28.04 |  |

**Учитель: Ганеева Нелли Нилевна**

**Класс: 7А**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Механическая работа. Единицы работы | Онлайн (ЭОР) | Изучить §55 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Мощность. Единицы мощности | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §56 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | Онлайн (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §59-60 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Блоки. «Золотое правило» механики | Онлайн (ЭОР) | Изучить §61-62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Решение задач по теме «Равновесие рычага», «Момент силы» | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §58-59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел | Онлайн (ЭОР) | Изучить §63-64 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |
|  | Коэффициент полезного действия механизмов. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |

**Класс: 7Б**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Механическая работа. Единицы работы | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §55 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 7.04 |  |
|  | Мощность. Единицы мощности | Онлайн (ЭОР) | Изучить §56 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 14.04 |  |
|  | Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §59-60 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Блоки. «Золотое правило» механики | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §61-62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 21.04 |  |
|  | Решение задач по теме «Равновесие рычага», «Момент силы» | Онлайн (ЭОР) | Изучить §58-59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §63-64 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 28.04 |  |
|  | Коэффициент полезного действия механизмов. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |

**Класс: 8А**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Магнитное поле.  Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §60-61 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | Онлайн (ЭОР) | Изучить §62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Источники света. Распространение света. Видимое движение светил | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §63-64 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Отражение света. Закон отражения света | Онлайн (ЭОР) | Изучить §65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §66-67 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |
|  | Линзы. Оптическая сила линзы | Онлайн (ЭОР) | Изучить §68 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |

**Класс: 8Б**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Магнитное поле.  Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 7.04 |  |
|  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §60-61 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 14.04 |  |
|  | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | Онлайн (ЭОР) | Изучить §62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Источники света. Распространение света. Видимое движение светил | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §63-64 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 21.04 |  |
|  | Отражение света. Закон отражения света | Онлайн (ЭОР) | Изучить §65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §66-67 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 28.04 |  |
|  | Линзы. Оптическая сила линзы | Онлайн (ЭОР) | Изучить §68 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |

**Класс: 9А**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Радиоактивные превращения атомных ядер | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 7.04 |  |
|  | Экспериментальные методы исследования частиц.  | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы | Онлайн (ЭОР) | Изучить §60-61 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 14.04 |  |
|  | Энергия связи. Дефект масс | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Деление ядер урана. Цепная реакция.  | Онлайн (ЭОР) | Изучить §63 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 21.04 |  |
|  | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §64-65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада | Онлайн (ЭОР) | Изучить §66 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 28.04 |  |
|  | Термоядерная реакция. Контрольная работа № 3  по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер» | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §67 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |

**Класс: 9Б**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Радиоактивные превращения атомных ядер | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §57-58 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Экспериментальные методы исследования частиц.  | Онлайн (ЭОР) | Изучить §59 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §60-61 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Энергия связи. Дефект масс | Онлайн (ЭОР) | Изучить §62 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Деление ядер урана. Цепная реакция.  | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §63 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика | Онлайн (ЭОР) | Изучить §64-65 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §66 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |
|  | Термоядерная реакция. Контрольная работа № 3  по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер» | Онлайн (ЭОР) | Изучить §67 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |

**Класс: 10А**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Электрическое поле в веществе. Проводники и Диэлектрики в электростатическом поле. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §92 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 7.04 |  |
|  | Электроёмкость уединённого проводника и конденсатора. Соединение конденсаторов. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §97 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 14.04 |  |
|  | Энергия электростатического поля. Электрический ток. Сила тока. Сопротивление проводника. Закон Ома для однородного проводника (участка цепи). | Онлайн (ЭОР) | Изучить §98 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 21.04 |  |
|  | Соединения проводников. Расчёт сопротивления электрических цепей. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §102 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 28.04 |  |

**Класс: 10А**

**Астрономия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Наша Галактика | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §25 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Другие галактики. Классификация галактик. Происхождение и эволюция галактик. Метагалактика | Онлайн (ЭОР) | Изучить §26 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Основные проблемы космофизики | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §27 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Жизнь и разум во Вселенной. Проблемы внеземных цивилизаций | Онлайн (ЭОР) | Изучить §28 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |

**Класс: 11А**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ/Форма организации урока** | **Теория** | **Проверка знаний** | **Планируемая дата** | **Фактич. дата** |
|  | Спектральный анализ. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §83 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 7.04 |  |
|  | Инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения. Шкала электромагнитных излучений. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §84-85 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 8.04 |  |
|  | Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Применение фотоэффекта. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §87-88 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 9.04 |  |
|  | Фотоны. Давление света. Химическое действие. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §89-91 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 14.04 |  |
|  | Контрольная работа №4 “Световые кванты”. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §91 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 15.04 |  |
|  | Работа над ошибками. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §93 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 16.04 |  |
|  | Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Вынужденное излучение света. Лазеры. | Кейс технологии (ЭОР) | Изучить §94 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 21.04 |  |
|  | Методы наблюдений и регистрации радиоактивных излучений. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §97-99 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 22.04 |  |
|  | Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §100-101 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 23.04 |  |
|  | Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. | Кейс технологии (ЭОР)Онлайн (ЭОР) | Изучить §104-105 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 28.04 |  |
|  | Изотопы. Их получение и применение. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §102 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 29.04 |  |
|  | Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. | Онлайн (ЭОР) | Изучить §106 | Подготовленные учителем тестовые задания в Google Формы | 30.04 |  |